

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 02.11.2018 г

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_ Е.В.Горбунова.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_



## Положение о структуре, порядке разработке и утверждения Адаптированной основной образовательной программы начального и основного общего образования

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку утверждения основной образовательной программы основного общего образования, реализуемой МОБУ «Специальная (коррекционная) школа» (далее - Школа), в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования (далее- АООП НОО и АООП ООО) являются локальным нормативным правовым актом, определяющим содержание образования в соответствии с установленным учредителем типом и видом Школы.

1.4. АООП НОО и АООП ООО определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

1.5. Разработанные образовательным учреждением АООП НОО и АООП ООО должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС НОО).

1.6. АООП должна учитывать тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников.

1.7. Нормативный срок реализации АООП НОО составляет четыре года, АООП ООО – пять лет.

### 2. Структура и содержание АООП НОО

2.1 АООП НОО Школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2 **Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;

— систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.2.1. Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации АООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися АООП НОО;
- принципы и подходы к формированию АООП НОО.

2.2.2. Планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО должны:

- уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;
- обеспечивать связь между требованиями ФГОС НОО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения АООП НОО;
- являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

2.2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО должна:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- обеспечивать комплексный, уровневый подходы к оценке результатов освоения АООП НОО, позволяющие вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;
- предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших АООП НОО);
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

2.3 **Содержательный** раздел определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу развития универсальных учебных действий (далее- УУД) начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся основного общего образования;
- программу духовно-нравственного развития обучающихся;
- программу коррекционной работы.

2.3.1. Программа развития УУД в основной школе определяет:

- цели и задачи взаимодействия педагогов и обучающихся по развитию универсальных учебных действий в начальной школе, описание основных подходов, обеспечивающих эффективное их усвоение обучающимися, взаимосвязи содержания урочной и внеурочной деятельности обучающихся по развитию УУД;
- планируемые результаты усвоения обучающимися познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, показатели уровней и степени владения ими, их взаимосвязь с другими результатами освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;
- ценностные ориентиры развития универсальных учебных действий, место и формы развития УУД: образовательные области, учебные предметы, внеурочные занятия и т. п.
- связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- основные направления деятельности по развитию УУД в начальной школе, описание технологии включения развивающих задач как в урочную, так и внеурочную деятельность обучающихся;
- условия развития УУД;
- преемственность программы развития универсальных учебных действий при переходе от начального к основному общему образованию.

2.3.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения АООП НОО.

Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе Положения о рабочей программе

2.3.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования должна описывать:

- цели и задачи духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- ценностные ориентиры, лежащие в основе АООП НОО;
- направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, социализации и профессиональной ориентации, формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни с учетом специфики Школы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений;
- основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому направлению с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия социальных партнеров по направлениям социального воспитания;
- планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся;
- указывать методики и инструментарий мониторинга духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

2.3.4. Программа коррекционной работы должна содержать:

- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими АООП НОО;
- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении АООП НОО;
- описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- планируемые результаты коррекционной работы.

2.4 **Организационный** раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП НОО.

2.4.1. Организационный раздел включает:

- учебный план;
- систему условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

2.4.2. Учебный план должен отражать:

- состав учебных предметов и распределение учебного времени по классам и предметам;
- особенности содержания образования в Школе;
- состав и структуру направлений внеурочной деятельности Школы.

АООП НОО может включать как один, так и несколько учебных планов.

2.4.3. Система условий реализации АООП НОО должна содержать:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами АООП НОО Школы;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий.

### **3. Порядок разработки и утверждения ООП ООУ**

3.1. АООП НОО разрабатывается на основе Примерной образовательной программы основного общего образования и данного Положения.

3.2 Разработка АООП НОО включает в себя стадии:

- разработки проекта АООП НОО
- обсуждения проекта АООП НОО;
- принятия АООП НОО;
- утверждения и введения в действие АООП НОО.

3.3 Разработка проекта АООП НОО осуществляется Рабочей группой, действующей на основе Положения о рабочей группе по введению ФГОС НОО.

3.4 Рабочая группа разрабатывает содержание основной общеобразовательной программы по основным разделам.

3.5 Разработанный проект АООП НОО выносится на рассмотрение органами управления Школы (педагогического совет) для дачи рекомендации по принятию/отклонению проекта программы.

3.6 Обсуждение проекта АООП НОО фиксируется в протоколе заседания совета. Принимаемое советом решение носит рекомендательный характер с пометкой о принятии, доработке либо отклонения проекта программы.

3.7. Принятая АООП НОО вводится в действие после утверждения приказом директора школы на срок действия федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта – до завершения реализации) основного общего образования.

3.8. Принятая и утвержденная АООП НОО Школы является обязательной нормой для всех участников образовательного процесса, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

3.9. В АООП НОО могут вноситься изменения. Вносимые в программу изменения, утверждаются директором Школы на основе положительной рекомендации педагогического совета.

### **4. Порядок размещения и ознакомления с ООП ООУ и вносимых изменениях**

4.1. АООП НОО, как основной нормативный документ Школы, подлежит размещению на официальном сайте Школы в сети Интернет

4.2 Родители (законные представители) обучающиеся и обучающиеся должны быть ознакомлены с АООП НОО.

4.3 Педагогические работники должны быть ознакомлены с АООП НОО.

### **5. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего АООП НОО**

5.1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения АООП НОО с результатами, достигнутыми выпускниками начальной школы.