

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МОБУ «ООШ №5»
протокол № 1 от 29.08.2018

УТВЕРЖДЕН
Директор МОБУ «ООШ №5»
[Подпись]
И.И. Ужва



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
4 КЛАССА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА БУЗУЛУКА
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»,
на 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

г.Бузулук, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
4 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья
с обучением по адаптированным программам МОБУ «ООШ № 5,
не перешедшего на ФГОС ОВЗ
(2018-2019 учебный год)

Учебный план 4 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья с обучением по адаптированным программам на 2016-2017 учебный год разработан на основе:

- Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приложение к приказу Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (зарегистрирован в минобсте, регистрационный № 35850 от 03.02.2015г.)»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 10.07.2015г., зарегистрирован в минобсте, рег.№ 38528 от 14.08.2015г.) (СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015года № 01-21/956 «О создании организационно-управленческих условий введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Письма МО РФ «О введении ФГОС ОВЗ» о направлении методических рекомендаций МО и науки РФ по вопросам внедрения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 11.03.2016г. № ВК-452/07.
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (1 и 2 варианты АООП_УО от 11.12.2015г.).

- Примерного учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Письма регионального центра развития образования Оренбургской области от 27.05.2016 г. № 01-08/436 «Об использовании учебников для обучающихся с ОВЗ».
- Разъяснений МО и науки РФ от 11 августа 2016 года № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа министерства образования Оренбургской области от 31.07.2018 №01-21/1450 «О формировании учебных планов образовательных организаций начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2018-2019 учебном году».

1.2. Реализуемые образовательные программы.

В соответствии с ФЗ № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

Классы для детей с ОВЗ МОБУ «ООШ №5» реализуют адаптированные общеобразовательные программы в соответствии со ст. 79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ».

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Учебный план направлен на реализацию целей и задач адаптированной общеобразовательной программы, достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание специальных условий для освоения обучающимися адаптированной программы; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; формирование личностных характеристик выпускника.

2. Организация учебного процесса. Режим работы.

2.1. Продолжительность учебного года

Учебный план классов для детей с ОВЗ МОБУ «ООШ №5» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и предусматривает:

- в 1-4 классах начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- IV классы – 34 учебных недели;

Согласно письма министерства образования Оренбургской области № 01-23/4526 от 23.08.2018г. «О примерных сроках проведения школьных каникул в 2018-2019 учебном году»: график проведения каникул:

- учебный год начинается с 01.09.2018;
- осенние каникулы – с 29.10.2018 по 06.11.2018 (9 дней);
- зимние каникулы – с 29.12.2018 по 09.01.2019 (12 дней);
- весенние каникулы – с 23.03.2019 по 31.03.2019 (9 дней).

Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы с 11.02.2019 по 17.02.2019 (7 дней).

2.2. Продолжительность учебной недели

Учебные занятия для обучающихся организованы в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Постановление главного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 10.07.2015г., зарегистрирован в минобсте, рег.№ 38528 от 14.08.2015г.).

Начало занятий в 8.30 час.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4 классов урочная недельная нагрузка составляет 23 часа, не более 5 уроков в день;

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям 2.4.2.3286-15 и составляет

Класс	4
Недельная нагрузка	23

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах, в классах надомного обучения (в индивидуальном режиме), для дополнительных учебных занятий по предметам.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ по расписанию имеется один облегченный день в среду, либо в четверг.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут. После 2 и 3 уроков продолжительность перемен составляет 20 минут каждая. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы по отдельному расписанию. Их продолжительность 15-25 минут.

В оздоровительных целях в классах для детей с ОВЗ созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (объем не менее 2-х часов):

- гимнастика до учебных занятий;
- динамические паузы в середине учебного дня;
- проведение физминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- внеклассные спортивные мероприятия в рамках группы продленного дня.

Увеличение двигательной активности школьников осуществляется и за счет проведения во 3-4 классах ритмики, которая ставится вне основного расписания. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных нарушений.

2.3. Требования к объёму домашних заданий

Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15, приложение № 2 даются обучающимся 4 класса с учётом возможности их выполнения в следующих пределах – 1 час

2.4. Деление классов на группы

- при реализации адаптированной образовательной программы при проведении учебных занятий по «Технологии» (IV-IX классы). Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

2.5. Учебно-методическое обеспечение

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ школ VIII вида (Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»)

2.6. Периодичность и формы аттестации учащихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой для всех обучающихся 3-9 классов.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровнях общего образования – за четверти. Проведение промежуточной и текущей аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости» (принято педагогическим советом, приказ по МОБУ «ООШ №5» от 31.05.2014г. № 55/1)

Формами промежуточной аттестации являются:

- Диктант с грамматическим заданием
- Контрольная работа
- Проверка навыков чтения

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2018/2019 учебном году распределяется в 4 классе следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
4 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Чтение	Проверка навыков чтения
	Математика	Контрольная работа

3. Структура учебного плана.

Годовой и недельный учебные планы классов для детей с ограниченными возможностями здоровья с обучением по адаптированным программам МОБУ «ООШ № 5» на 2018-2019 учебный год, не перешедших на ФГОС.

3.1. Годовой учебный план 3-4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не перешедших на ФГОС ОВЗ.

Образовательные области	Класс
	4
Чтение и развитие речи	136
Письмо и развитие речи	170
Математика	204
Изобразительное искусство	34
Музыка и пение	34
Физкультура	68
Трудовое обучение	136
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	782
Коррекционная подготовка	

Развитие устной речи	68
Ритмика	34
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	
Логопедия	102
Максимальная нагрузка учащихся	986

3.2. Недельный учебный план 3-4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не перешедших на ФГОС ОВЗ.

<i>Образовательные области</i>	<i>Класс</i>
	4
Чтение и развитие речи	4
Письмо и развитие речи	5
Математика	6
Изобразительное искусство	1
Музыка и пение	1
Физкультура	2
Трудовое обучение	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе	23
Развитие устной речи	2
Ритмика	1
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	
Логопедия	3
Максимальная нагрузка учащихся	29
Всего: максимальная нагрузка учащегося	29